



Отзыв молодого специалиста Фоминой Людмилы Васильевны о работе с педагогом – наставником Ильиной Татьяной Михайловной

В детский сад «Журавленок» я пришла работать в лето 2022 года. Стажа работы с детьми дошкольного возраста у меня не было, а первый год работы - самый сложный для педагога новичка.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста.

Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник – Ильина Татьяна Михайловна. Педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она - добрый, отзывчивый человек.

Первым шагом в своей работе стало знакомство с нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО. Изучила основную образовательную программу ДОО, цели и задачи годового плана ДОО.

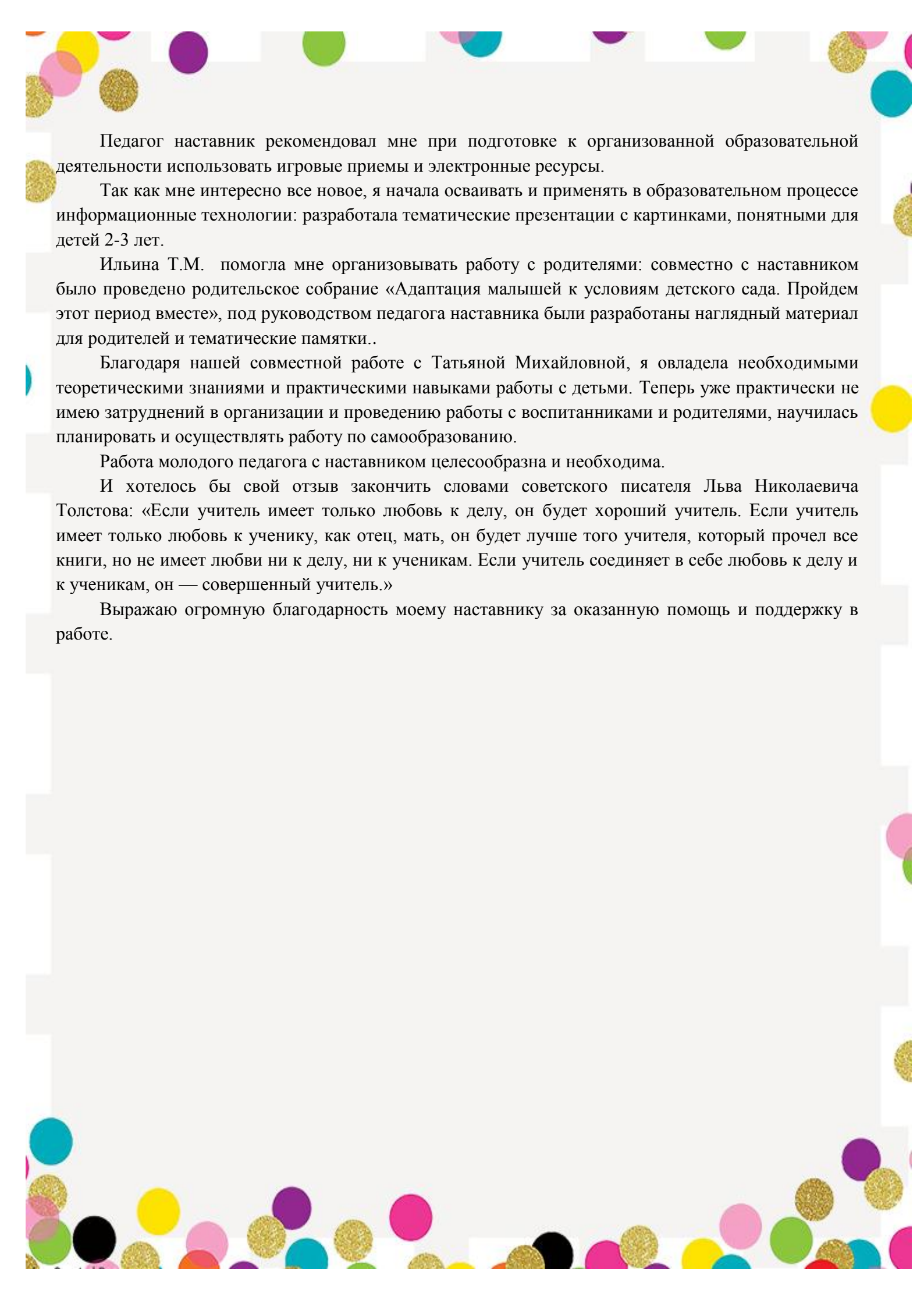
Татьяна Михайловна оказала мне методическую помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста, в которой я работаю; дала рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовала учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Большую помощь Татьяна Михайловна оказала мне в выборе темы по самообразованию с учетом моих профессиональных интересов. Она провела консультацию по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дала схему плана работы над темой), провела консультацию по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

С педагогом - наставником мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Она направляла мою деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. Поэтому в своей работе я постоянно искала новые формы работы, которые используются для организации спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. В результате этого пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием. К каждому ребёнку стараюсь подойти индивидуально.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя Татьяна Михайловна предложила мне понаблюдать за деятельностью воспитателей в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительную динамику, которую я могу использовать в своей деятельности.

Совместно мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности.



Педагог наставник рекомендовал мне при подготовке к организованной образовательной деятельности использовать игровые приемы и электронные ресурсы.

Так как мне интересно все новое, я начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации с картинками, понятными для детей 2-3 лет.

Ильина Т.М. помогла мне организовывать работу с родителями: совместно с наставником было проведено родительское собрание «Адаптация малышей к условиям детского сада. Пройдем этот период вместе», под руководством педагога наставника были разработаны наглядный материал для родителей и тематические памятки..

Благодаря нашей совместной работе с Татьяной Михайловной, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с детьми. Теперь уже практически не имею затруднений в организации и проведению работы с воспитанниками и родителями, научилась планировать и осуществлять работу по самообразованию.

Работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

И хотелось бы свой отзыв закончить словами советского писателя Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.»

Выражаю огромную благодарность моему наставнику за оказанную помощь и поддержку в работе.